

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6
ГОРОДА КУЗНЕЦКА



Краткосрочный проект:

"Синичкин день"

Разработали:

учитель-логопед Иванова А.М.,

воспитатели: Мироедова Н.М.,

Дудкина А.Н.

г. Кузнецк

Пояснительная записка.

Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима стучится к нам в окно.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуегились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы. Сегодня мы их поприветствуем. Осень близиться к своему завершению. Вот и наступил последний осенний месяц. В ноябре, 12 ноября, отмечают «Синичкин день». Наши предки встречали его шумно и празднично; развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство – сало; устраивали вечерки.

Не много зинька ест — пьет, а весело живет.

Не велика птичка — синичка, а и та свой праздник помнит.

Синичка – воробью сестричка.

Хвалилась синица хвостом море зажечь.

Невелика синица, голосок востёр.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Вид проекта: информационно – творческий, средней продолжительности

Срок реализации проекта: 21.11.16. - 11.11.16.

Участники проекта:

-воспитанники 6 лет

-учитель-логопед Иванова А.М.,

- воспитатели – Мироедова Н.М.,

Дудкина А.Н.,

- родители воспитанников

Проблема:

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие и перелетные птицы». Дети имеют скудные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Цель: Расширить представления детей о всероссийских праздниках; Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам; Активизировать познавательную и речевую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать птиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в паре и группе.

Развивающие:

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением в период гнездования и выкармливания птенцов.
2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
6. Добиться тесного взаимодействия, партнерских отношений с родителями в вопросах гармоничного развития у ребенка речи.
7. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

Ожидаемый результат: воспитанники знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.

Результат проекта.

- Проведение открытого мероприятия с участием родителей и детей.
- Организация на территории дошкольного учреждения участка группы природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Месяц, день	Название мероприятия	Цель	Форма и место проведения
Подготовительный этап			
21.10		<p>1. Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.</p> <p>2. Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.</p> <p>3. Создание развивающей среды в группе: подбор материала для бесед, пословицы и поговорки по теме, народные приметы, загадки, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.</p>	
Исследовательски-информационный этап			
24.10	<p>1.ООД «Перелетные птицы» (Мироедова Н.М.)</p> <p>2.Анкетирование родителей</p>	<p>1.Приобретение необходимых знаний и представлений о перелетных птицах;</p> <p>2.Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.</p> <p>3Воспитывать доброе отношение к птицам.</p>	группа
25.10	<p>1. Просмотр презентации перелетные и зимующие птицы.</p> <p>2.Загадывание загадок о перелётных птицах; (Иванова А.М.)</p>	<p>1.Формирование умений различать зимующих и перелетных птиц по внешнему виду, по повадкам, по среде обитания, по особенностям жизнедеятельности;</p> <p>2.Расширение представлений о роли человека в жизни птиц,</p> <p>3.Воспитание заботливого и бережного отношения к птицам.</p>	группа

26.10	<p>1. Просмотр мультфильма «Серая шейка» Консультация для родителей «Наблюдаем с детьми 6 лет зимой за природой» (Мироедова Н.М.)</p>	<p>1. Закрепить знания о прочитанных книгах, развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы. 2. Развитие умений анализировать поступки героев , с целью выявления мотивов поступков . 3. Воспитание любви и бережного отношения к птицам.</p>	группа
27.05	<p>1. ООД Рисование иллюстрации к сказке «Серая шейка» 2. Наблюдение за поведением синичек во время прогулки; Кормление птиц. (Мироедова Н.М.) 3. Сюжетно-ролевые игры «Лесная школа», (Дудкина А.Н.)</p>	<p>1. Формирование умения выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, ре-ка и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; Серая Шейка). 2. Развитие интереса к рисункам, желание рассматривать, рассказывать сказку.</p>	группа дома
28.10	<p>1 ООД Лепка «Птичка» (по мотивам дымковской игрушки) (Дудкина А.Н.) 2. Птица «Синица»; Конструирование синички из бумаги; (Мироедова Н.М.)</p>	<p>1. Продолжать знакомить воспитанников с дымковскими игрушками. 2. Воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров и уважение к их труду. 3. Продолжать формировать умение воспитанников лепить детали общей фигуры из отдельных кусков глины, а затем плавно соединять их с помощью примазывания (<i>стеки</i>); упражнять в выполнении приемов раскатывания, сплющивания, оттягивания при выполнении отдельных элементов. 4. Развивать мелкую моторику руки.</p>	группа

31.10	<p>1.ООД «Перелетные и зимующие птицы»(Мироедова Н.М.)</p> <p>2.Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами; (Дудкина А.Н.)</p>	<p>1.Активизация и актуализация словаря по теме «Перелётные птицы»;закрепление понятия «перелётные», «зимующие» птицы;уяснить строение птиц, внешние признаки, названия;</p> <p>2. Развитие связной речи;</p> <p>3.Воспитание внимательного, бережного отношения к птицам.</p>	группа
1.11	<p>1.ООД Пересказ сказки «Серая шейка» (Иванова А.М.)</p> <p>2. Рассматривание картин с изображением перелётных и зимующих птиц; (Дудкина А.Н.)</p>	<p>1.Закрепление употребления в речи приставочных глаголов.</p> <p>2.закрепление навыка пересказа знакомой сказки.</p> <p>3.Формирование словаря синонимов и антонимов, образных выражений по тексту.</p>	группа
2.11	<p>1. Восприятие произведения В Сухомлинского «Почему плачет синичка?» (Дудкина А.Н.)</p> <p>2.Птица«Синица»; Конструирование синички из бумаги;</p> <p>(Дудкина А.Н.)</p>	<p>1.Формирование умения воспитанников эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, 2. Развитие творческого воображения, выразительности речи воспитанников</p> <p>3.Воспитание любви и бережного отношения к птицам.</p>	группа
3.11	<p>1.Пересказ рассказа В. Бианки «Подкидыш» (Иванова А.М.)</p> <p>2.Прослушивание аудиозаписей «Песенка синички» (муз.и сл. Галушка); песня «Птичий хор» (муз. А. Берлина, сл. Р. Фархади). (Мироедова Н.М.)</p>	<p>1.Приобщение воспитанников к художественной литературе.</p> <p>2. Развитие связной речи, музыкальные и творческие способности.</p> <p>3.Воспитание любви и бережного отношения к птицам.</p>	группа

Обобщающий этап (итог)

7.11	<p>1. Игра – викторина «Перелетные птицы». (Мироедова Н.М.)</p> <p>2. Посещение городской детской библиотеки. (Иванова А.М., Мироедова Н.М.)</p>	<p>1. Обобщение полученных знаний о семействе синиц, характерными чертами птиц, их особенностями, пользой в природе;</p> <p>2. Развитие познавательного интереса, моторики рук,</p> <p>3. Воспитание желания помогать птицам зимой.</p>	группа
8.11	<p>1. Чтение и беседа по содержанию рассказа «Появились синички» (автор Г. Скребицкий, В. Чаплина); (Дудкина А.Н.)</p> <p>2. Отгадывание загадок по теме;</p> <p>3. Составление рассказа о синице по серии сюжетных картин (Иванова А.М.)</p>	<p>1. закреплять умение составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p> <p>2. воспитание чувства заботы о пернатых</p>	группа
9.11	<p>1. ООД «Синичкин праздник. 12 ноября.» (Мироедова Н.М.)</p>	<p>1. Расширение представлений воспитанников о всероссийских праздниках;</p> <p>2. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;</p> <p>3. Воспитание заботливого отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.</p>	группа дома
10.11	<p>1. Выставка детских работ по теме «Синичкин день»</p> <p>2. Участие в конкурсе на лучшее чтение стихотворения</p>	<p>1. Приобщение воспитанников и их родителей к привычке помогать зимующим птицам в зимнее время; воспитывать</p>	группа

	<p>3. Конкурс кормушек для птиц. (Дудкина А.Н.)</p>	<p>познавательный интерес, бережное отношение к зимующим птицам. 2.Обогащение словаря путем ведения <u>слов</u>: корм, перелётные, зимующие; 3.Привлечение родителей к строительству кормушек для птиц.</p>	
<p>11.11</p>	<p>Открытое комплексное организованное образовательное мероприятие в группе компенсирующей направленности с 6 до 7 с родителями воспитанников. (Иванова А.М.) (Мироедова Н.М.) (Дудкина А.Н.)</p>	<p>1.Расширять представления детей о перелетных птицах 2.Закреплять правильное произношение поставленных звуков. 3.Закреплять умение выделять заданный звук в слове. 4.Закреплять умение читать слоги и делать их звуковой анализ. 5.Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязи целого и частей. 6.Продолжать развивать умения воспитанников решать задачи; 7.Развивать у воспитанников способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук. 8.Воспитывать интерес к искусству оригами. 9.Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, доставить детям удовольствие и радость, вызвать яркие эмоции и хорошее настроение.</p>	<p>зал</p>

<p>ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Дятел»; - подвижная игра «Перелёт птиц»; - подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 	<p>ЦЕНТР НАУКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о празднике «Синичкин день»; - расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах; - рассказать о жизни птиц в природных условиях зимой; - Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам 	<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счёт насекомых (прямой, обратный, парами, на ощупь); - ориентировка в пространстве “Где находится синица?”; - игры на логическое мышление «Определи по описанию», «Четвёртый - лишний»; - решение логических задач по теме «Зимующие птицы»
<p>ЦЕНТР КНИГИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загадки о зимующих птицах; - стихи о зимующих птицах; - составление рассказа с опорой на план; - пословицы о синице; - заучивание стихотворения «Синица» Н. Масловой - чтение рассказа «Появились синички» (Г.Скребицкий, В. Чаплина) 	<p>ПРОЕКТ «СИНИЧКИН ДЕНЬ»</p> 	<p>ЦЕНТ ГРАМОТЕЙКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Звуковой анализ и синтез слов: сова, ворона; - разгадывание ребусов по теме; - дидактическая игра «Закончи предложение»; - составление по плану описательного рассказа о птице
<p>ЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование из бумаги «Синичка»; - изготовление кормушек 	<p>ЦЕНТР ИСКУССТВА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций по теме; - рисование «Синица»; - лепка «Синичка» 	<p>ЦЕНТР ИГРЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Накорми», «Какой птички не стало», «Поломанные слова», «Что за птица» - сюжетно-ролевые игры «Лесная школа», «Больница птиц»

Приложение №1

Рекомендация для родителей

«Наблюдаем с детьми 6 лет за природой. Тема «Зимующие и перелетные птицы»

Многие из вас, родителей, из детства, наверное, помнят, как маленькими сидели зимой у окошка и наблюдали за птичками на кормушке. Зимой на улице, во дворе, в парке ребёнка ожидает множество открытий. Он сталкивается с неизвестной для него природой. И если вы прислушаетесь, как ваш ребёнок, то заметите, что вас окружают множество звуков, издаваемых птицами. А если будете внимательными, то у вас есть шанс увидеть и самих птиц. Зимой самое время познакомить ребёнка с зимующими птицами, которых он не сможет увидеть в другое время года.

Воспитанники 6 лет должны:

Знать и называть не менее 7-10 зимующих и перелетных птиц.

Уметь называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост, перья.

Знать, чем питаются птицы зимой.

Составлять описательный рассказ.

Отгадывать загадки.

Родителям рекомендуется:

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост) покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, клест, кедровка. Обратить внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту. Рассказать, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала. Помочь запомнить информацию.

2. рассказать, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц

3. Обратите внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица) на кормушку

Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице.

Провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой

Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

Задайте ребенку вопросы:

Каких зимующих птиц ты знаешь?

Почему они называются зимующими?

Чем птицы питаются зимой?

Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

Как можно помочь птицам?

Загадайте загадки о зимующих птицах

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном... (дятел).

Кто красуется на ветке
в желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
а зовут её ... (синичка)

Эта птица так болтлива,
воровата, суетлива,
стрекотунья, белобока,
а зовут её ... (сорока).

Красногрудый, чернокрылый,
любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
он появится опять. (Снегирь)

Чернокрылый, красногрудый
зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
ведь это ... (снегири)

На ветвях украшенных снежной бахромой,
яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки на яблоне весело снуют,
гусениц мороженных яблоки клюют. (Снегири)

В тёплый край не улетают,
на морозе распевают,
Эти птички-невелички
называются ... (синички)

В серой шубке перовой
и в морозы он герой,
Зимовать не улетает,
под карнизом обитает. (Воробей)
Что за стол среди берез
под открытым небом?
Угощает он в мороз
птиц зерном и хлебом (Кормушка)



Пословицы о синицах

- Не много зинька ест - пьёт, а весело живет.
- Не велика птичка - синичка, а и та свой праздник помнит.
- Синичка – воробью сестричка.
- Хвалилась синица хвостом море зажечь.
- Невелика синица, голосок востёр.



Стихотворения

Снегирь

Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрешка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть
(А.Барто)

1. Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна
Будет им зима.

2. Синичка.

Прилетела к нам синичка,
Села прямо за окном.
Эту маленькую птичку
С нетерпением мы ждем.
И чтоб стало ей полегче,
Ведь исчезли червячки,
Для нее кусочки сала
Мы повесим на сучки.
Глазом бусинкой сверкает,
Смотрит, вертится, клюет.
От окошка улетаю,
Песню весело поет.

Воробей

Чуть живой,
Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней,
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему... (Н.
Рубцов)



Памятка "Как подкармливать птиц"

Кормушки должны быть удобными

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Корма в кормушках должно быть немного, но следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

И помните - кормить птиц надо регулярно!

Удачи вам!

